

## 令和5年第9回平川市教育委員会会議録（概要）

- 1 開催日時 令和5年11月28日（火）午後2時
- 2 閉会日時 令和5年11月28日（火）午後3時40分
- 3 場 所 平川市役所本庁舎 委員会室3
- 4 出席者 （教育長）須々田孝聖  
（2番委員）工藤泰子（3番委員）加藤恒有  
（4番委員）中嶋静賢（5番委員）葛西万博
- 5 欠席者 （1番委員）清藤文仁
- 6 署名者 （2番委員）工藤泰子（3番委員）加藤恒有
- 7 説明者 一戸事務局長、高阪学校教育課長、工藤指導課長、  
後藤生涯学習課長、赤平スポーツ課長兼学校給食センター所長
- 8 会議録作成者 葛西学校教育課長補佐、佐々木学校教育課主事
- 9 議事
  - (1) 議案  
議案第19号 教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価について
- 10 各課からの報告
  - (1) 日程等
  - (2) 平川市教育委員会表彰規則の運用要綱の一部改正について
  - (3) その他
- 11 会議の大要  
午後2時に教育長が開会を宣言する。会期を1日とし、会議録署名委員を前項6のとおり指名する。議案1件を審議した。

## 1 2 会議の状況

<p>教育長</p>	<p>これより令和5年第9回平川市教育委員会を開会いたします。案件の説明者は教育委員会事務局長、及び各課長にお願いします。</p> <p>会議録記録者には学校教育課の葛西補佐、佐々木主事にお願いします。</p> <p>委員及び説明者は、発言する際には挙手の上、議長の許可を得てから発言されますようお願いいたします。</p> <p>日程第2、会議録署名委員の決定について議題とします。</p> <p>会議規則第23条に基づき、本委員会の会議録署名者は、2番工藤委員、3番加藤委員を指名します。</p> <p>日程第3、会期の決定について議題とします。本定例会の会期は、本日1日としたいと思いますが、これに異議ありませんか。</p> <p>(異議なし)</p> <p>異議なしと認め、本定例会の会期は、本日1日と決しました。</p> <p>日程第4、教育長報告に入ります。</p> <p>(教育長報告の要旨を説明)</p> <p>教育長報告について、質問ありませんか。(一同なし)</p> <p>それでは日程第5、議事に入ります。今回は議案が1件となっております。はじめに、議案第19号 教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価について、教育委員会事務局長に説明を求めます。</p>
<p>事務局長</p>	<p>(議案第19号 教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価について説明。) 詳細につきましては、各課長より説明させます。</p>
<p>学校教育課長</p>	<p>まず、令和4年度に開催した教育委員会の定例会及び臨時会について記載しています。次に、その他の活動状況では、教育長が市議会定例会に出席していること、教育委員の学校訪問について記載しております。次に、教育委員会における事務の点検・評価より自己点検・評価の実施状況についてですが、令和5年10月18日に点検評価アドバイザー会議を開催し、点検評価アドバイザーから点検・評価結果をいただき、その意見を教育委員会</p>

<p>給食センター 所長</p>	<p>の業務に反映することとしております。次に、具体的な点検・評価の方法についてですが、令和4年度の活動状況についてA、B、C、Dの4段階にて評価しております。評価の対象とした事務事業をナンバー1から22までとしております。主なものについて担当課より説明いたします。</p> <p>はじめに学校教育課より、学校図書整備事業についてです。文部科学省の定める「学校図書館図書標準」を基に、学校図書の充実を図ることが目的となっております。この充足率より、評価をBとしております。</p> <p>次に、学校教育振興会補助金についてです。事業の目的は、平川市立小・中学校の連携強化に関わる事業及び部活動の大会派遣に対し補助金を交付することにより、学校教育・スポーツ・文化芸術の振興に寄与することとしております。補助金の内訳を実績のとおりとなっております。学校間の連携や保護者の負担軽減が図られたことから評価をBとしております。</p> <p>次に、学校改築は、老朽化した学校の改築を行い、安全・安心な教育環境を維持することが事業の目的となっております。令和4年度は碓ヶ関小学校の旧校舎の解体、新たに金田小学校の設計業務とプールの解体工事となっております。計画どおり事業を実施できたことから評価をAとしております。</p> <p>次に、小学校・中学校施設維持管理は、事業の目的として学校施設の不具合が生じた箇所を工事・修繕し、安全・安心な教育環境の維持管理に努めることとしております。行った改修工事は、実績のところに記載しております。碓ヶ関中学校の外構工事や平賀東中学校の大規模改修工事を実施したほか、小和森小学校の特別支援教室設置工事や尾上中学校のトイレ洋式化改修工事等を行い教育環境の充実を図ることができましたので、評価をAとしております。</p> <p>続いて、学校給食の充実についてです。事業の目的は、ぬくもりのある学校給食を提供するのはもちろんのこと、第3次平川市食育推進計画に掲げられた地元産農産物利用率の目標値20%を目指すこととしております。実績については生産農家に地元産農産物供給者として登録してもらい地元産農産物の利用促進を図りましたが米や野菜の使用量が減少したことにより地元産農産物利用率が19.5%と前年度よりも0.7ポイント下回る</p>
----------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

指導課長	<p>結果となりました。評価につきましては、前年度に比べ使用量が減少し目標値の20%を達成することができなかつたため評価をBとしております。</p> <p>続いて、平川市教職員研修についてです。指導課に係る事業の目的は省略いたします。実績として、8つの研修会議を予定しすべて実施できました。参加者延べ総数は397名となっており事務職員を除くと当市の教員は200名弱となっておりまして一人当たり2回ほど研修を受けたこととなります。参加者からの声を聞くと「良好」とのことから、評価をAとしております。</p> <p>次に、英語検定料補助金についてです。実績として、3級受験者50名のうち補助申請者は35名、4級受験者56名のうち補助申請者は35名でした。評価について、合格率は年々上がって効果が表れたと捉えているものの、コロナ禍にあり受験者数や補助申請率は思ったように伸びませんでした。今後も事業内容の更なる周知を含め、より一層事業効果が高まるように努めていく必要があることから評価をBとしております。そこで、今年度当初に制度設計を見直し、受験者の補助対象を中学生から小学6年生までに範囲を広げ、補助対象級につきましても3、4級だったものから、学校が準会場として実施できる2級から5級までに拡大するよう変更し実施しております。今年度から5年間の教育施策の方針となる政府の教育振興基本計画に、中学校卒業段階における中学生の英語力を英検3級相当5割以上という従来の目標値が6割以上に引き上げられたことと、準2級、5級の補助の問合せが多かったことによるものです。</p> <p>次に、学力向上対策（学習支援員配置）についてです。実績としては年度末に各学校で取りまとめている学校評価というものがあるのですが、学習支援員がいて助かっているという項目が96%、教職員の方で効果的に活用が進められているが95%ということや、定員全員の配置ができているということから、評価をAとしております。コロナ禍で設定されていなかった新任支援員の研修を行ったことも評価しております。</p> <p>次に、指導主事による学校訪問についてです。実績としては記載のとおりとなっております。管理職を通して、各授業については訪問カードでの伝達も併用し、具体的かつ適切に指導・助</p>
------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>言を行いました。ただし、教育課程の管理や授業改善等についての指導・助言はこれで十分とはなかなか言い切れないので継続していく必要があることから評価をBとしております。</p> <p>次に、いじめ防止対策についてです。実施方法・実績につきましては今までも説明してきたとおりですので省略いたします。</p> <p>評価については、事業ナンバー8「学力向上対策」でも取り上げたように、学校評価の保護者の項目で、学校はいじめの取組を子どもや家庭に伝えているが3.3ポイントでした。3がおおむね達成、4が十分達成という評価のうちの3.3ポイント、保護者の学校は子どもや家庭にいじめアンケートや教育相談を適切に実施しているが3.4ポイントという結果から評価をBとしております。</p>
生涯学習課長	<p>続いて、生涯学習課の事業になります。まず放課後子ども教室からです。わくわくひらかわ教室を年9回、わくわく碓ヶ関教室を年6回、放課後児童クラブと連携したわくわく遊び体験教室を年1回を予定しておりました。実績は、わくわくひらかわ教室が9回、わくわく碓ヶ関教室が3回、わくわく遊び体験教室が1回となっております。碓ヶ関が3回減ったのは、新型コロナウイルス感染症の影響等によるものです。新型コロナウイルス感染症がおさまってきて徐々に事業が実施できるようにはなってきましたが運営の方法を改善することができるのではないかとこのことで評価をBとしております。</p>
スポーツ課長	<p>続いて、軽スポーツ巡回教室についてです。内容等は前年度と変わりませんので省略します。実績につきましては、体操教室8件、軽スポーツ教室2件、親子レク教室5件、わくわくひらかわ教室1件の合計16件、参加者合計418名となっております。新型コロナウイルス感染症が落ち着いてきて参加人数が増えてきたものの令和元年度は656名の参加者がありその水準に戻っていないため評価をBとしております。</p> <p>次に、平川市スポーツ大会派遣補助金についてです。交付件数が34件、交付人数が121名、支給額が343万4千914円となっております。今後も制度の周知を図っていききたいことから評価をBとしております。</p> <p>次に、SOMP Oボールゲームフェスタについてです。事業の</p>

	<p>目的は、トップアスリートがボールを使う運動の楽しさや技術を幼児や小学生に指導し体験することで競技人口の拡大に繋げることです。陸上競技場がオープンした平成29年度から実施しているトップアスリート教室の一環で行っており、令和4年度はSOMP Oボールゲームフェスタということで実施しました。親子で参加するボールを使った体験教室には36組72名の参加が、バスケットボール、バレーボール、ラグビー、ソフトボールの体験教室には97名の参加がありました。更なる参加者増加を望むことから評価をBとしております。</p> <p>次に、ひらかわドリームアリーナ駐車場整備工事についてです。事業の目的は、ひらかわドリームアリーナ北側に新たに駐車場を整備することで平賀地域の運動施設全体としての利用者の利便性の向上と、併せて西側の道路も改修することで利用者の安全・安心な運動施設利用にも繋がりスポーツ振興の発展に寄与することができるとしております。同時期に大会が開催された場合に駐車場が不足するため駐車場を整備し併せて西側の市道を整備したものです。ひらかわドリームアリーナ駐車場整備工事の請負金額が9千755万9千円で駐車台数は、乗用車用210台、大型バス用10台、障害者用4台となっております。町居南田14号線道路改良工事は請負金額が3千480万4千円、施行延長85mです。利用者の利便性が向上し、より安全・安心な運動施設の環境が整備できたため評価をAとしております。</p>
生涯学習課長	<p>続いて、男女共同参画事業についてです。男女がお互いの人権を尊重しいきいきと輝くことができる社会をめざすことを事業の目的としております。実績について、情報誌による広報を年2回実施しました。広報ひらかわに「きあらひらかわ」のページを設け広報活動を行いました。「男女共同参画ってなんですか」というテーマで講演会を実施し参加者が56名となっております。参加者の面で、目に見える効果が薄いとのことで今後も啓発活動に取り組んでいきたいため評価をBとしております。</p> <p>次に、ひらかわの寺子屋についてです。開催回数が計20回、参加者が延べ155人ということで、資料に記載の講座を開催しました。オンラインを活用したり移動学習会を行ったりと</p>

<p>学校教育課長</p>	<p>様々工夫して実施しておりますが更なる参加者の増を目指していきたいと考えており、講座の内容も試行錯誤しながら住民の方に受け入れられる講座を考えていきたいとのことで評価をBとしております。</p> <p>次に、図書館の定例おはなし会についてです。読み聞かせを通じて子どもたちの読書習慣を身に付けさせることで図書館の利用促進を図ることが目的です。実績としまして、月例のおはなし会が平賀・尾上合わせて19回、時節のおはなし会が3地域で8回、お菓子作りとセットになった体験型のおはなし会が1回開催となっております。参加者がよく集まる人気の会と月例おはなし会の方はなかなか人が集まらず参加者が増えていかないところもありまして引き続き工夫をしていくために評価をBとしております。</p> <p>次の図書館利用促進事業については、例年の事業となっておりますので説明は省略いたします。</p> <p>次に、公共ホール音楽活性化についてです。令和4年度の出演アーティストはBlack Bottom Brass Bandで、アウトリーチ先は5校、6コマとなっております。10月1日にコンサートを文化センターにて行い、163名の参加となっております。アウトリーチについては各校から高い評価をいただいておりますがコンサートの方では例年集客が150人前後となっております。新型コロナウイルス感染症もおさまってきた令和5年度でも150名前後でしたので、これをもう少し伸ばしていきたいということで評価をBとしております。</p> <p>次に文化財保護についても例年の事業となっておりますので説明は省略いたします。</p> <p>次に、郷土資料館についてです。歴史、民俗に関する調査、研究、資料の収集、展示等を行うことが目的となっております。展示会2回、見学会2回、講座3回、体験学習2回で啓発活動を実施しました。計画した事業はすべて行い、今後もさらに魅力的な講座を続けていきたいということで評価をBとしております。</p> <p>提案理由でも説明したとおり、この報告書は市議会に提出し、公表されることとなっております。改めて修正が必要だと思われる箇所がありましたら対応いたします。</p>
---------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

教育長	ただいまの説明に対して、何か質問ありませんか。
加藤委員	事業の評価は誰が行っているのですか。
生涯学習課長	自己評価となっております。
加藤委員	生涯学習課の評価がすべてBとなっており、厳しい評価かなと感じました。集客数を伸ばしたいからと有名歌手を呼ぶより、素晴らしい内容の事業を行っているので集客数にこだわらなくてよいのではないかと思います。
生涯学習課長	評価の基準として、Aは100%、Bは80%以上となっており、なかなか100%にはならないためB評価としております。
教育長	他に何かありませんか。（一同なし）ないようですので、議案第19号については、原案どおり承認することとします。次に、日程6、各課からの報告に入ります。まずは、学校教育課の報告について質問はありませんか。（一同なし）ないようですので、次に、指導課の報告について質問ありませんか。
中嶋委員	子ども議会が開催されたようですが、子どもたちの感想などをお知らせください。
指導課長	答弁の内容としては、「実施します」と回答できるものばかりではなかったのですが、真剣に考えてもらい、実施できるよう可能性を探ってもらったことがとても勉強になったという声や、平川市のことを真剣に考える良い機会となった、市長をはじめ市役所の方々に自分たちの意見を聞いてもらえてよかったという声が寄せられていました。
中嶋委員	こうした貴重な体験が、未来を担う子どもたちの育成につながっていくのではないかと感じております。限られた参加者だったと思いますが、この体験を各校で共有していただくとともに、今後活かしていただけたらと願っています。



指導課長	画面上には代表の児童しか映っておりませんでした。各校の6年生全員をオンラインでつないで実施しました。
加藤委員	ステップルームの利用状況をお知らせください。
指導課長	詳しい数は差し控えたいと思いますが、数名の利用となっています。また、利用の可能性があると考え、様子を見ている子供たちもある程度の人数がおります。
加藤委員	通う方法はどのようなものがありますか。子どもたちが自分で来るのですか、保護者の送迎ですか。
指導課長	最初は、保護者と子どもが一緒に来て、その後は中学生であれば一人で来る場合もあります。ただ、距離等の問題で一人で通えない子どもについては保護者の送迎となっております。
教育長	他に何かありませんか。(一同なし) それでは、続いて生涯学習課・図書館からの報告について質問はありませんか。
中嶋委員	リサイクル図書提供の期間延長について、どのように周知をする予定ですか。
生涯学習課長	市のホームページや図書館、文化センターのSNS等で情報発信する予定です。広報ひらかわへは掲載まで1ヶ月ほどのタイムラグがあるので検討中です。
中嶋委員	様々な本に出会うチャンスになったり、図書館に行ってみるきっかけとなったりしますので、各小・中学校への周知の仕方についても配慮をお願いします。
教育長	他に質問ありませんか。(一同なし) それでは次に、スポーツ課の日程について何か質問ありませんか。(一同なし) 続いて、給食センターの日程について、何か質問ありませんか。(一同なし) 各課からの日程報告について終わります。次に、(2) 平川市教育委員会表彰規則の運用要綱の一部改正について

	<p>て学校教育課長から説明をお願いします。</p>
<p>学校教育課長</p>	<p>(平川市教育委員会表彰規則の運用要綱の一部改正について説明。)</p>
<p>教育長</p>	<p>ただいまの説明に対して、何か質問ありませんか。(一同なし) それでは、(3) その他 ということで教育委員含め皆様から何かありませんか。</p>
<p>加藤委員</p>	<p>平川市立の小・中学校で休職している先生方は何名ほどおられますか。その原因はわかりますでしょうか。それに対してどのように対応していますか。</p>
<p>学校教育課長</p>	<p>現在は、数名が病気等で休職となっております。先生方の休職は、市の教育委員会を通して県の教育委員会へ報告となっておりますので、状況についてこちらで把握しております。休職により欠員が生じますので、県教育委員会より講師等派遣がありまして欠員を補充しております。市の教育委員会としては、欠員を補充するための事務手続きを行っております。</p>
<p>指導課長</p>	<p>子どものこと、保護者のこと、自分の体のこと、学校や学級の運営について悩んでいると見られた時には、学校と相談しながら対応しております。</p>
<p>加藤委員</p>	<p>知り合い等から、平川市の学校に限らずどこの学校でも教員不足と聞きます。教員不足にさらに休職等が重なり悪循環となっており、その根本を解決しないといけないのではないかと感じております。</p>
<p>教育長</p>	<p>日本全国至るところで欠員、教員不足であります。知恵は出していますが、上手く機能できていない状況にあります。指導課としてもアドバイス等しながら補っているところです。他に何かありませんか。(一同なし) 本日の日程はすべて終了となります。12月の定例会についてお知らせします。12月の定例会は、12月26日(火曜日)午後2時から委員会室2で開催することとします。</p>